

## 教育に関する現況調査表 別添資料一覧（文教育学部）

	番号	資料・データ名	頁	備考
教育	<a href="#">3001-00-1</a>	文教育学部案内	1	
教育	<a href="#">3001-i1-1</a>	文教育学部のディプロマ・ポリシー	2	
教育	<a href="#">3001-i2-1</a>	文教育学部のカリキュラム・ポリシー	3	
教育	<a href="#">3001-i3-1</a>	お茶の水女子大学文教育学部履修規程（平成31年3月最終改正）	4	
教育	<a href="#">3001-i3-2</a>	文教育学部の学科・プログラム一覧	5	
教育	<a href="#">3001-i3-3</a>	お茶の水女子大学の教育の特色について	6	
教育	<a href="#">3001-i3-4</a>	履修ガイド「入学から卒業まで」	7	
教育	<a href="#">3001-i3-5</a>	履修ガイド「授業科目一覧（コア科目）」	8	
教育	<a href="#">3001-i3-6</a>	履修ガイド「授業科目一覧（文教育学部専門教育科目）」	9	
教育	<a href="#">3001-i3-7</a>	平成30年度お茶の水女子大学文教育学部自己評価書	10	
教育	<a href="#">3001-i3-8</a>	文教育学部人間社会科学科子ども学プログラム概要	11	
教育	<a href="#">3001-i3-9</a>	データサイエンス・シミュレーション科学教育概要	12	
教育	<a href="#">3001-i3-10</a>	次世代アントレプレナー育成事業概要	13	
教育	<a href="#">3001-i3-11</a>	次世代アントレプレナー育成事業中間評価結果について	14	
教育	<a href="#">3001-i3-12</a>	21世紀型文理融合リベラルアーツの概要	15	
教育	<a href="#">3001-i3-13</a>	複数プログラム選択履修制度の概要	16	
教育	<a href="#">3001-i3-14</a>	文教育学部の特色あるプログラムについて	17	
教育	<a href="#">3001-i3-15</a>	全学ジェンダー学際カリキュラム概要	18	
教育	<a href="#">3001-i4-1</a>	お茶の水女子大学教務カレンダー	19	
教育	<a href="#">3001-i4-2</a>	シラバス全件	20	csvファイルのため非公表
教育	<a href="#">3001-i4-3</a>	協定等に基づく留学期間別日本人留学生数（2016～2018年度）	21	
教育	<a href="#">3001-i4-4</a>	文教育学部の「インターンシップの実施状況に関する調査」の調査票（2017年度）	22	
教育	<a href="#">3001-i4-5</a>	3学部と大学院の開講授業形態（2016～2019年度）	23	
教育	<a href="#">3001-i4-6</a>	文教育学部におけるフィールドワークを取り入れた教育の例	24	
教育	<a href="#">3001-i4-7</a>	学士・修士一貫教育トラックの概要（ジェンダー社会科学専攻の例）	25	
教育	<a href="#">3001-i4-8</a>	学士・修士一貫教育トラック特別選抜の実施状況	26	
教育	<a href="#">3001-i4-9</a>	学部4年次での大学院博士前期課程授業聴講制度履修実績（2016～2019年度）	27	
教育	<a href="#">3001-i4-10</a>	3園を活用した実習・インターンシップ等の実績	28	
教育	<a href="#">3001-i4-11</a>	授業・学習支援システム「Moodle」及び「Plone」について	29	
教育	<a href="#">3001-i4-12</a>	多様なメディアを活用した教育について（お茶の水女子大学ステューデントアクセス）	30	
教育	<a href="#">3001-i4-13</a>	Web授業アンケートシステム「nigala」について	31	
教育	<a href="#">3001-i4-14</a>	「nigala dashboard」について	32	
教育	<a href="#">3001-i4-15</a>	「alagin」と「nigala」の連携サイクルによる内部質保証基盤について	33	
教育	<a href="#">3001-i4-16</a>	学部授業アンケート結果（2016～2018年度）	34	
教育	<a href="#">3001-i5-1</a>	履修指導の実施状況が確認できる資料	35	
教育	<a href="#">3001-i5-2</a>	学習相談の実施状況が確認できる資料	36	
教育	<a href="#">3001-i5-3</a>	社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培う取組が確認できる資料	37	
教育	<a href="#">3001-i5-4</a>	履修上特別な支援を要する学生等に対する学習支援の状況が確認できる資料	38	
教育	<a href="#">3001-i5-5</a>	附属図書館の増築・改修について	39	
教育	<a href="#">3001-i5-6</a>	学習研究のための施設について	40	
教育	<a href="#">3001-i5-7</a>	学部・大学院の学習環境について	41	
教育	<a href="#">3001-i5-8</a>	本学独自の奨学金一覧	42	
教育	<a href="#">3001-i6-1</a>	お茶の水女子大学の成績評価について	43	
教育	<a href="#">3001-i6-2</a>	文教育学部の成績評価の分布表	44	
教育	<a href="#">3001-i6-3</a>	学生からの成績評価に関する申立ての手続きや周知について	45	
教育	<a href="#">3001-i6-4</a>	『国内大学のGPAの算定及び活用に係る実態の把握に関する調査研究』報告書【抜粋】	46	
教育	<a href="#">3001-i7-1</a>	お茶の水女子大学学則	47	
教育	<a href="#">3001-i7-2</a>	本学在学中に他大学等で修得した単位の取扱いについて	48	
教育	<a href="#">3001-i7-3</a>	転学及び編入学した学生の既修得単位の取扱いについて	49	
教育	<a href="#">3001-i7-4</a>	新たに第1年次に入学した学生の既修得単位等の取扱いについて	50	
教育	<a href="#">3001-i7-5</a>	お茶の水女子大学教授会規則（平成27年3月最終改正）	51	
教育	<a href="#">3001-i7-6</a>	文教育学部における卒業の判定体制・判定方法	52	
教育	<a href="#">3001-i8-1</a>	文教育学部のアドミッション・ポリシー	53	
教育	<a href="#">3001-i8-2</a>	文教育学部の入学定員充足率（2016～2019年度）	54	
教育	<a href="#">3001-i8-3</a>	新型AO入試「新フンボルト入試」について	55	
教育	<a href="#">3001-i8-4</a>	AO入試志願者数の推移（2010～2019年度）	56	
教育	<a href="#">3001-i8-5</a>	トランスジェンダー学生の受入れについて	57	
教育	<a href="#">3001-i8-6</a>	トランスジェンダー学生受入れ報道状況	58	
教育	<a href="#">3001-i8-7</a>	トランスジェンダー学生受入れに関する対応ガイドライン	59	
教育	<a href="#">3001-i8-8</a>	四学期制の授業の実施状況（2014～2019年度）	60	
教育	<a href="#">3001-i8-9</a>	外国語による授業・論文指導の実施状況について（2016～2019年度）	61	
教育	<a href="#">3001-i8-10</a>	シラバスの多言語化の状況（2016～2019年度）	62	
教育	<a href="#">3001-i8-11</a>	外国人留学生比率について（2016～2019年度）	63	
教育	<a href="#">3001-iA-1</a>	グローバル人材比率について（2016～2019年度）	64	
教育	<a href="#">3001-iA-2</a>	日本人学生の留学比率ランキングについて（THE世界大学ランキング日本版2018）	65	
教育	<a href="#">3001-iA-3</a>	大学間交流協定校について	66	
教育	<a href="#">3001-iA-4</a>	本学のグローバル教育について	67	
教育	<a href="#">3001-iA-5</a>	サマープログラムについて	68	
教育	<a href="#">3001-iA-6</a>	語学教育の実施状況について（2016～2019年度）	69	
教育	<a href="#">3001-iA-7</a>	文教育学部におけるグローバル教育の取組例	70	
教育	<a href="#">3001-iA-8</a>	オンライン教育を活用した遠隔教育と交流事業の概要	71	
教育	<a href="#">3001-iA-9</a>	国際交流留学生プラザについて	72	
教育	<a href="#">3001-iB-1</a>	他大学との単位互換の実績	73	
教育	<a href="#">3001-iB-2</a>	社会連携講座「未来起点ゼミ」について	74	
教育	<a href="#">3001-iB-3</a>	東京都文京区と連携した「シビックコンサート」の実施について	75	
教育	<a href="#">3001-iB-4</a>	人文科学科地理学コースにおける「地理」×「女子」の取組について	76	

教育	<a href="#">3001-iC-1</a>	教員個人活動評価について	77	
教育	<a href="#">3001-iC-2</a>	文教育学部のFD研修会開催実績（2016～2019年度）	78	
教育	<a href="#">3001-iC-3</a>	平成30年度文教育学部外部評価報告書	79	
教育	<a href="#">3001-iD-1</a>	複数プログラム選択履修制度「第2プログラム申請比率」について（2016～2019年度）	80	
教育	<a href="#">3001-iD-2</a>	学部生による他学部科目の履修状況（2016～2019年度）	81	
教育	<a href="#">3001-iD-3</a>	文教育学部グローバル文化学環について	82	
教育	<a href="#">3001-iD-4</a>	文教育学部グローバル文化学環における学際的・国際的教育の取組例	83	
教育	<a href="#">3001-iE-1</a>	お茶大女性ビジネスリーダー育成塾「微音塾」について	84	
教育	<a href="#">3001-iE-2</a>	保育・子育て支援ラーニングプログラムについて	85	
教育	<a href="#">3001-iE-3</a>	お茶大女性ビジネスリーダー育成塾「微音塾」の受講生数の推移（2014～2019年度）	86	
教育	<a href="#">3001-iE-4</a>	保育・子育て支援ラーニングプログラム受講者一覧	87	
教育	<a href="#">3001-iE-5</a>	履修ガイド「諸資格の取得について」	88	
教育	<a href="#">3001-ii1-1</a>	標準修業年限内卒業（修了）率（2016～2019年度）	89	
教育	<a href="#">3001-ii1-2</a>	「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（2016～2019年度）	90	
教育	<a href="#">3001-ii1-3</a>	日本語教育副プログラムについて	91	
教育	<a href="#">3001-ii1-4</a>	文教育学部生の資格取得状況	92	
教育	<a href="#">3001-ii1-5</a>	文教育学部関連の研究表彰等記録（2016年～2019年度）	93	
教育	<a href="#">3001-ii2-1</a>	文教育学部の就職・進学実績（2015～2018年度）	94	
教育	<a href="#">3001-ii2-2</a>	文教育学部の独自の学修成果と卒業生の進路の事例	95	
教育	<a href="#">3001-iiA-1</a>	2019年度卒業時調査について	96	
教育	<a href="#">3001-iiA-2</a>	ALCS学修行動比較調査調査結果概要（2016～2019年度）	97	
教育	<a href="#">3001-iiB-1</a>	2019年度卒業生調査について	98	
教育	<a href="#">3001-iiC-1</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2017年度）	99	
教育	<a href="#">3001-iiC-2</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2019年度）	100	

## 教育に関する現況調査表 別添資料一覧 (理学部)

	番号	資料・データ名	頁	備考
教育	<a href="#">3002-i1-1</a>	理学部のディプロマ・ポリシー	1	
教育	<a href="#">3002-i2-1</a>	理学部のカリキュラム・ポリシー	2	
教育	<a href="#">3002-i3-1</a>	お茶の水女子大学理学部履修規程 (平成31年3月最終改正)	3	
教育	<a href="#">3002-i3-2</a>	理学部の学科・プログラム一覧	4	
教育	<a href="#">3002-i3-3</a>	お茶の水女子大学の教育の特色について	5	
教育	<a href="#">3002-i3-4</a>	履修ガイド「入学から卒業まで」	6	
教育	<a href="#">3002-i3-5</a>	履修ガイド「授業科目一覧 (コア科目)」	7	
教育	<a href="#">3002-i3-6</a>	履修ガイド「授業科目一覧 (理学部専門教育科目)」	8	
教育	<a href="#">3002-i3-7</a>	平成30年度お茶の水女子大学理学部自己評価書	9	
教育	<a href="#">3002-i3-8</a>	成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成 (enPiT_AiBiC紹介)	10	
教育	<a href="#">3002-i3-9</a>	データサイエンス・シミュレーション科学教育概要	11	
教育	<a href="#">3002-i3-10</a>	次世代アントレプレナー育成事業概要	12	
教育	<a href="#">3002-i3-11</a>	次世代アントレプレナー育成事業中間評価結果について	13	
教育	<a href="#">3002-i3-12</a>	大学生 (学部生) による産学連携授業『Ocha Solution Program』の概要と成果報告	14	
教育	<a href="#">3002-i3-13</a>	21世紀型文理融合リベラルアーツの概要	15	
教育	<a href="#">3002-i3-14</a>	複数プログラム選択履修制度の概要	16	
教育	<a href="#">3002-i3-15</a>	理学部の特色あるプログラムについて	17	
教育	<a href="#">3002-i4-1</a>	お茶の水女子大学教務カレンダー	18	
教育	<a href="#">3002-i4-2</a>	シラバス全件	19	csvファイルのため非公表
教育	<a href="#">3002-i4-3</a>	協定等に基づく留学期間別日本人留学生数 (2016～2018年度)	20	
教育	<a href="#">3002-i4-4</a>	理学部の「インターンシップの実施状況に関する調査」の調査票 (2017年度)	21	
教育	<a href="#">3002-i4-5</a>	アドバンスド・プログラムについて	22	
教育	<a href="#">3002-i4-6</a>	プレ卒業研究の事例について	23	
教育	<a href="#">3002-i4-7</a>	卒研シフト制度の基本方針	24	
教育	<a href="#">3002-i4-8</a>	3学部と大学院の開講授業形態 (2016～2019年度)	25	
教育	<a href="#">3002-i4-9</a>	「海洋環境学ダイビング」について	26	
教育	<a href="#">3002-i4-10</a>	学士・修士一貫教育トラック特別選抜の実施状況	27	
教育	<a href="#">3002-i4-11</a>	学部4年次での大学院博士前期課程授業聴講制度履修実績	28	
教育	<a href="#">3002-i4-12</a>	授業・学習支援システム「Moodle」及び「Plone」について	29	
教育	<a href="#">3002-i4-13</a>	多様なメディアを活用した教育について (お茶の水女子大学ステューデントアクセス)	30	
教育	<a href="#">3002-i4-14</a>	Web授業アンケートシステム「nigala」について	31	
教育	<a href="#">3002-i4-15</a>	「nigala dashboard」について	32	
教育	<a href="#">3002-i4-16</a>	「alagin」と「nigala」の連携サイクルによる内部質保証基盤について	33	
教育	<a href="#">3002-i4-17</a>	学部授業アンケート結果 (2016～2018年度)	34	
教育	<a href="#">3002-i4-18</a>	教育関係共同利用拠点「湾岸生物教育研究センター」について	35	
教育	<a href="#">3002-i4-19</a>	教育関係共同利用拠点「湾岸生物教育研究センター」の活動実績	36	個人情報を含むため一部非公表
教育	<a href="#">3002-i5-1</a>	履修指導の実施状況が確認できる資料	37	
教育	<a href="#">3002-i5-2</a>	学習相談の実施状況が確認できる資料	38	
教育	<a href="#">3002-i5-3</a>	社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培う取組が確認できる資料	39	
教育	<a href="#">3002-i5-4</a>	履修上特別な支援を要する学生等に対する学習支援の状況が確認できる資料	40	
教育	<a href="#">3002-i5-5</a>	附属図書館の増築・改修について	41	
教育	<a href="#">3002-i5-6</a>	学習研究のための施設について	42	
教育	<a href="#">3002-i5-7</a>	学部・大学院の学習環境について	43	
教育	<a href="#">3002-i5-8</a>	本学独自の奨学金一覧	44	
教育	<a href="#">3002-i6-1</a>	お茶の水女子大学の成績評価について	45	
教育	<a href="#">3002-i6-2</a>	理学部の成績評価の分布表	46	
教育	<a href="#">3002-i6-3</a>	学生からの成績評価に関する申立ての手続きや周知について	47	
教育	<a href="#">3002-i6-4</a>	『国内大学のGPAの算定及び活用に係る実態の把握に関する調査研究』報告書【抜粋】	48	
教育	<a href="#">3002-i7-1</a>	お茶の水女子大学学則	49	
教育	<a href="#">3002-i7-2</a>	本学在学中に他大学等で修得した単位の取扱いについて	50	
教育	<a href="#">3002-i7-3</a>	転学及び編入学した学生の既修得単位の取扱いについて	51	
教育	<a href="#">3002-i7-4</a>	新たに第1年次に入学した学生の既修得単位等の取扱いについて	52	
教育	<a href="#">3002-i7-5</a>	お茶の水女子大学教授会規則 (平成27年3月最終改正)	53	
教育	<a href="#">3002-i7-6</a>	理学部における卒業の判定体制・判定方法 (生物学科の例)	54	
教育	<a href="#">3002-i8-1</a>	理学部のアドミッション・ポリシー	55	
教育	<a href="#">3002-i8-2</a>	理学部の入学定員充足率 (2016～2019年度)	56	
教育	<a href="#">3002-i8-3</a>	新型A0入試「新フンボルト入試」について	57	
教育	<a href="#">3002-i8-4</a>	A0入試志願者数の推移 (2010～2019年度)	58	
教育	<a href="#">3002-i8-5</a>	トランスジェンダー学生の受入れについて	59	
教育	<a href="#">3002-i8-6</a>	トランスジェンダー学生受入れ報道状況	60	
教育	<a href="#">3002-i8-7</a>	トランスジェンダー学生受入れに関する対応ガイドライン	61	
教育	<a href="#">3002-i8-8</a>	四学期制の授業の実施状況 (2014～2019年度)	62	
教育	<a href="#">3002-i8-9</a>	外国語による授業・論文指導の実施状況について (2016～2019年度)	63	
教育	<a href="#">3002-i8-10</a>	シラバスの多言語化の状況 (2016～2019年度)	64	
教育	<a href="#">3002-i8-11</a>	外国人留学生比率について (2016～2019年度)	65	
教育	<a href="#">3002-iA-1</a>	グローバル人材比率について (2016～2019年度)	66	
教育	<a href="#">3002-iA-2</a>	日本人学生の留学比率ランキングについて (THE世界大学ランキング日本版2018)	67	
教育	<a href="#">3002-iA-3</a>	大学間交流協定校について	68	
教育	<a href="#">3002-iA-4</a>	本学のグローバル教育について	69	
教育	<a href="#">3002-iA-5</a>	サマープログラムについて	70	
教育	<a href="#">3002-iA-6</a>	語学教育の実施状況について (2016～2019年度)	71	
教育	<a href="#">3002-iA-7</a>	2018年度ストラスブル大学派遣研究者講演会について	72	
教育	<a href="#">3002-iA-8</a>	第10回日韓3女子大学交流合同シンポジウムについて	73	
教育	<a href="#">3002-iA-9</a>	国際交流留学生プラザについて	74	
教育	<a href="#">3002-iB-1</a>	他大学との単位互換の実績	75	
教育	<a href="#">3002-iB-2</a>	「公開臨海実習」について	76	

教育	<a href="#">3002-iB-3</a>	社会連携講座「未来起点ゼミ」について	77
教育	<a href="#">3002-iB-4</a>	受験生向け大学見学・説明会について	78
教育	<a href="#">3002-iB-5</a>	高大接続に関する協定書調印式について	79
教育	<a href="#">3002-iB-6</a>	お茶の水女子大学高大接続教育事業規程（平成29年2月制定）	80
教育	<a href="#">3002-iB-7</a>	女性研究者研究活動支援事業（連携型）事後評価報告書	81
教育	<a href="#">3002-iC-1</a>	教員個人活動評価について	82
教育	<a href="#">3002-iC-2</a>	理学部FD開催実績（2018～2019年度）	83
教育	<a href="#">3002-iC-3</a>	平成30年度理学部外部評価報告書	84
教育	<a href="#">3002-iD-1</a>	未来きらりプログラムについて	85
教育	<a href="#">3002-iD-2</a>	サイエンス&エデュケーションセンターのプロジェクト一覧	86
教育	<a href="#">3002-iD-3</a>	サイエンス&エデュケーションセンターにおける理科教員研修等の実績について	87
教育	<a href="#">3002-iD-4</a>	2019年度研修案内（東京都教職員研修センター）【抜粋】	88
教育	<a href="#">3002-ii1-1</a>	標準修業年限内卒業（修了）率（2016～2019年度）	89
教育	<a href="#">3002-ii1-2</a>	「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（2016～2019年度）	90
教育	<a href="#">3002-ii1-3</a>	理学部生の資格取得状況	91
教育	<a href="#">3002-ii1-4</a>	理学部関連の研究表彰等記録（2016年～2019年度）	92
教育	<a href="#">3002-ii1-5</a>	「学生アイデアコンテスト2019 ベビーカソン」の受賞について	93
教育	<a href="#">3002-ii2-1</a>	理学部の就職・進学実績（2015～2018年度）	94
教育	<a href="#">3002-iiA-1</a>	2019年度卒業時調査について	95
教育	<a href="#">3002-iiA-2</a>	ALCS学修比較行動調査調査結果概要（2016～2019年度）	96
教育	<a href="#">3002-iiB-1</a>	2019年度卒業生調査について	97
教育	<a href="#">3002-iiC-1</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2017年度）	98
教育	<a href="#">3002-iiC-2</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2019年度）	99

## 教育に関する現況調査表 別添資料一覧（生活科学部）

	番号	資料・データ名	頁	備考
教育	<a href="#">3003-i1-1</a>	生活科学部のディプロマ・ポリシー	1	
教育	<a href="#">3003-i2-1</a>	生活科学部のカリキュラム・ポリシー	2	
教育	<a href="#">3003-i3-1</a>	お茶の水女子大学生活科学部履修規程（平成31年3月最終改正）	3	
教育	<a href="#">3003-i3-2</a>	生活科学部の学科・プログラム一覧	4	
教育	<a href="#">3003-i3-3</a>	お茶の水女子大学の教育の特色について	5	
教育	<a href="#">3003-i3-4</a>	履修ガイド「入学から卒業まで」	6	
教育	<a href="#">3003-i3-5</a>	履修ガイド「授業科目一覧（コア科目）」	7	
教育	<a href="#">3003-i3-6</a>	履修ガイド「授業科目一覧（生活科学部専門教育科目）」	8	
教育	<a href="#">3003-i3-7</a>	平成30年度お茶の水女子大学生活科学部自己評価書	9	
教育	<a href="#">3003-i3-8</a>	生活科学部心理学科の概要	10	
教育	<a href="#">3003-i3-9</a>	次世代アントレプレナー育成事業概要	11	
教育	<a href="#">3003-i3-10</a>	次世代アントレプレナー育成事業中間評価結果について	12	
教育	<a href="#">3003-i3-11</a>	データサイエンス・シミュレーション科学教育概要	13	
教育	<a href="#">3003-i3-12</a>	ライフ・イノベーション・ワークショップ・プログラム：LIDEEについて	14	
教育	<a href="#">3003-i3-13</a>	21世紀型文理融合リベラルアーツの概要	15	
教育	<a href="#">3003-i3-14</a>	複数プログラム選択履修制度の概要	16	
教育	<a href="#">3003-i3-15</a>	生活科学部の特色あるプログラムについて	17	
教育	<a href="#">3003-i3-16</a>	全学ジェンダー学際カリキュラム概要	18	
教育	<a href="#">3003-i4-1</a>	お茶の水女子大学教務カレンダー	19	
教育	<a href="#">3003-i4-2</a>	シラバス全件	20	csvファイルのため非公表
教育	<a href="#">3003-i4-3</a>	協定等に基づく留学期間別日本人留学生数（2016～2018年度）	21	
教育	<a href="#">3003-i4-4</a>	生活科学部の「インターンシップの実施状況に関する調査」の調査票（2017年度）	22	
教育	<a href="#">3003-i4-5</a>	3学部と大学院の開講授業形態（2016～2019年度）	23	
教育	<a href="#">3003-i4-6</a>	諸資格の取得について	24	
教育	<a href="#">3003-i4-7</a>	学士・修士一貫教育トラックの概要（生活工学共同専攻の例）	25	
教育	<a href="#">3003-i4-8</a>	学士・修士一貫教育トラック特別選抜の実施状況	26	
教育	<a href="#">3003-i4-9</a>	学部4年次での大学院博士前期課程授業聴講制度履修実績	27	
教育	<a href="#">3003-i4-10</a>	3園を活用した実習・インターンシップ等の実績	28	
教育	<a href="#">3003-i4-11</a>	授業・学習支援システム「Moodle」及び「Plone」について	29	
教育	<a href="#">3003-i4-12</a>	多様なメディアを活用した教育について（お茶の水女子大学ステューデントアクセス）	30	
教育	<a href="#">3003-i4-13</a>	Web授業アンケートシステム「nigala」について	31	
教育	<a href="#">3003-i4-14</a>	「nigala dashboard」について	32	
教育	<a href="#">3003-i4-15</a>	「alagin」と「nigala」の連携サイクルによる内部質保証基盤について	33	
教育	<a href="#">3003-i4-16</a>	学部授業アンケート結果（2016～2018年度）	34	
教育	<a href="#">3003-i5-1</a>	履修指導の実施状況が確認できる資料	35	
教育	<a href="#">3003-i5-2</a>	学習相談の実施状況が確認できる資料	36	
教育	<a href="#">3003-i5-3</a>	社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培う取組が確認できる資料	37	
教育	<a href="#">3003-i5-4</a>	履修上特別な支援を要する学生等に対する学習支援の状況が確認できる資料	38	
教育	<a href="#">3003-i5-5</a>	附属図書館の増築・改修について	39	
教育	<a href="#">3003-i5-6</a>	学習研究のための施設について	40	
教育	<a href="#">3003-i5-7</a>	学部・大学院の学習環境について	41	
教育	<a href="#">3003-i5-8</a>	本学独自の奨学金一覧	42	
教育	<a href="#">3003-i6-1</a>	お茶の水女子大学の成績評価について	43	
教育	<a href="#">3003-i6-2</a>	生活科学部の成績評価の分布表	44	
教育	<a href="#">3003-i6-3</a>	学生からの成績評価に関する申立ての手続きや周知について	45	
教育	<a href="#">3003-i6-4</a>	『国内大学のGPAの算定及び活用に係る実態の把握に関する調査研究』報告書【抜粋】	46	
教育	<a href="#">3003-i7-1</a>	お茶の水女子大学学則	47	
教育	<a href="#">3003-i7-2</a>	本学在学中に他大学等で修得した単位の取扱いについて	48	
教育	<a href="#">3003-i7-3</a>	転学及び編入学した学生の既修得単位の取扱いについて	49	
教育	<a href="#">3003-i7-4</a>	新たに第1年次に入学した学生の既修得単位等の取扱いについて	50	
教育	<a href="#">3003-i7-5</a>	お茶の水女子大学教授会規則（平成27年3月最終改正）	51	
教育	<a href="#">3003-i8-1</a>	生活科学部のアドミッション・ポリシー	52	
教育	<a href="#">3003-i8-2</a>	生活科学部の入学定員充足率（2016～2019年度）	53	
教育	<a href="#">3003-i8-3</a>	新型A0入試「新フンボルト入試」について	54	
教育	<a href="#">3003-i8-4</a>	A0入試志願者数の推移（2010～2019年度）	55	
教育	<a href="#">3003-i8-5</a>	高大連携特別教育プログラムについて	56	
教育	<a href="#">3003-i8-6</a>	トランスジェンダー学生の受入れについて	57	
教育	<a href="#">3003-i8-7</a>	トランスジェンダー学生受入れ報道状況	58	
教育	<a href="#">3003-i8-8</a>	トランスジェンダー学生受入れに関する対応ガイドライン	59	
教育	<a href="#">3003-i8-9</a>	四学期制の授業の実施状況（2014～2019年度）	60	
教育	<a href="#">3003-i8-10</a>	外国語による授業・論文指導の実施状況について（2016～2019年度）	61	
教育	<a href="#">3003-i8-11</a>	シラバスの多言語化の状況（2016～2019年度）	62	
教育	<a href="#">3003-i8-12</a>	外国人留学生比率について（2016～2019年度）	63	
教育	<a href="#">3003-iA-1</a>	グローバル人材比率について（2016～2019年度）	64	
教育	<a href="#">3003-iA-2</a>	日本人学生の留学比率ランキングについて（THE世界大学ランキング日本版2018）	65	
教育	<a href="#">3003-iA-3</a>	大学間交流協定校について	66	
教育	<a href="#">3003-iA-4</a>	本学のグローバル教育について	67	
教育	<a href="#">3003-iA-5</a>	サマープログラムについて	68	
教育	<a href="#">3003-iA-6</a>	語学教育の実施状況について（2016～2019年度）	69	
教育	<a href="#">3003-iA-7</a>	国際交流留学生プラザについて	70	
教育	<a href="#">3003-iB-1</a>	社会連携講座「未来起点ゼミ」について	71	
教育	<a href="#">3003-iB-2</a>	生活科学部人間生活学科生活文化学講座の学生によるギャラリートークについて	72	
教育	<a href="#">3003-iC-1</a>	教員個人活動評価について	73	
教育	<a href="#">3003-iC-2</a>	生活科学部のFD研修会開催実績（2018～2019年度）	74	
教育	<a href="#">3003-iC-3</a>	平成30年度生活科学部外部評価報告書	75	

教育	<a href="#">3003-iD-1</a>	学部生による他学部科目の履修状況（2016～2019年度）	76	
教育	<a href="#">3003-iD-2</a>	「生活科学概論」シラバス	77	
教育	<a href="#">3003-iE-1</a>	お茶大女性ビジネスリーダー育成塾「微音塾」について	78	
教育	<a href="#">3003-iE-2</a>	保育・子育て支援ラーニングプログラムについて	79	
教育	<a href="#">3003-iE-3</a>	未来きらりプログラムについて	80	
教育	<a href="#">3003-iE-4</a>	生活社会科学研究会について	81	
教育	<a href="#">3003-iE-5</a>	お茶大女性ビジネスリーダー育成塾「微音塾」の受講生数の推移（2014～2019年度）	82	
教育	<a href="#">3003-iE-6</a>	保育・子育て支援ラーニングプログラム受講者一覧	83	
教育	<a href="#">3003-ii1-1</a>	標準修業年限内卒業（修了）率（2016～2019年度）	84	
教育	<a href="#">3003-ii1-2</a>	「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（2016～2019年度）	85	
教育	<a href="#">3003-ii1-3</a>	生活科学部生の資格取得状況	86	
教育	<a href="#">3003-ii1-4</a>	生活科学部関連の研究表彰等記録（2016年～2019年度）	87	
教育	<a href="#">3003-ii2-1</a>	生活科学部の就職・進学実績（2015～2018年度）	88	
教育	<a href="#">3003-iiA-1</a>	2019年度卒業時調査について	89	
教育	<a href="#">3003-iiA-2</a>	ALCS学修行動比較調査調査結果概要（2016～2019年度）	90	
教育	<a href="#">3003-iiB-1</a>	2019年度卒業生調査について	91	
教育	<a href="#">3003-iiC-1</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2017年度）	92	
教育	<a href="#">3003-iiC-2</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2019年度）	93	

## 教育に関する現況調査表 別添資料一覧（人間文化創成科学研究科）

	番号	資料・データ名	頁	備考
教育	<a href="#">3004-i1-1</a>	大学院課程ディプロマ・ポリシー	1	
教育	<a href="#">3004-i2-1</a>	大学院課程カリキュラム・ポリシー	2	
教育	<a href="#">3004-i3-1</a>	大学院人間文化創成科学研究科の概要	3	
教育	<a href="#">3004-i3-2</a>	大学院履修ガイド「大学院の教育課程」	4	
教育	<a href="#">3004-i3-3</a>	大学院履修ガイド「単位制」	5	
教育	<a href="#">3004-i3-4</a>	大学院履修ガイド「学修成果」	6	
教育	<a href="#">3004-i3-5</a>	大学院履修ガイド「授業科目一覧」	7	
教育	<a href="#">3004-i3-6</a>	大学院履修ガイド「諸資格の取得」	8	
教育	<a href="#">3004-i3-7</a>	お茶の水女子大学大学院学則（平成31年3月最終改正）	9	
教育	<a href="#">3004-i3-8</a>	平成30年度お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科自己評価書	10	
教育	<a href="#">3004-i3-9</a>	生活工学共同専攻について	11	
教育	<a href="#">3004-i3-10</a>	生活工学共同専攻における特色ある授業について	12	
教育	<a href="#">3004-i3-11</a>	生活工学共同専攻の教育成果の例	13	
教育	<a href="#">3004-i3-12</a>	次世代アントレプレナー育成事業概要	14	
教育	<a href="#">3004-i3-13</a>	次世代アントレプレナー育成事業中間評価結果について	15	
教育	<a href="#">3004-i3-14</a>	お茶の水女子大学博士課程教育リーディングプログラムパンフレット	16	
教育	<a href="#">3004-i3-15</a>	博士課程教育リーディングプログラム事後評価結果について	17	
教育	<a href="#">3004-i4-1</a>	お茶の水女子大学教務カレンダー	18	
教育	<a href="#">3004-i4-2</a>	シラバス全件	19	csvファイルのため非公表
教育	<a href="#">3004-i4-3</a>	協定等に基づく留学期間別日本人留学生数（2016～2018年度）	20	
教育	<a href="#">3004-i4-4</a>	人間文化創成科学研究科の「インターンシップの実施状況に関する調査」の調査票（2017年度）	21	
教育	<a href="#">3004-i4-5</a>	お茶の水女子大学大学院博士前期課程授業受講制度実施要項（平成30年3月学長裁定）	22	
教育	<a href="#">3004-i4-6</a>	学士・修士一貫教育トラックの概要（ジェンダー社会科学専攻の例）	23	
教育	<a href="#">3004-i4-7</a>	学士・修士一貫教育トラック特別選抜の実施状況	24	
教育	<a href="#">3004-i4-8</a>	学部4年次での大学院博士前期課程授業聴講制度履修実績	25	
教育	<a href="#">3004-i4-9</a>	授業・学習支援システム「Moodle」及び「Plone」について	26	
教育	<a href="#">3004-i4-10</a>	多様なメディアを活用した教育について（お茶の水女子大学ステューデントアクセス）	27	
教育	<a href="#">3004-i4-11</a>	生活工学共同専攻における遠隔講義の実施について	28	
教育	<a href="#">3004-i4-12</a>	人間文化創成科学論叢について	29	
教育	<a href="#">3004-i5-1</a>	履修指導の実施状況が確認できる資料	30	
教育	<a href="#">3004-i5-2</a>	学習相談の実施状況が確認できる資料	31	
教育	<a href="#">3004-i5-3</a>	社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培う取組が確認できる資料	32	
教育	<a href="#">3004-i5-4</a>	履修上特別な支援を要する学生等に対する学習支援の状況が確認できる資料	33	
教育	<a href="#">3004-i5-5</a>	「2017年度お茶の水女子大学大学院の教育・研究環境調査」の報告	34	
教育	<a href="#">3004-i5-6</a>	大学院生相談窓口について	35	
教育	<a href="#">3004-i5-7</a>	附属図書館の増築・改修について	36	
教育	<a href="#">3004-i5-8</a>	学習研究のための施設について	37	
教育	<a href="#">3004-i5-9</a>	学部・大学院の学習環境について	38	
教育	<a href="#">3004-i5-10</a>	人間文化創成科学研究科における各種奨学金・助成制度	39	
教育	<a href="#">3004-i5-11</a>	2018年度キャリア支援行事アンケート【抜粋】	40	
教育	<a href="#">3004-i5-12</a>	「女性博士人材と企業の交流イベント Work In Progress 2019」について	41	
教育	<a href="#">3004-i6-1</a>	人間文化創成科学研究科の成績評価の分布表	42	
教育	<a href="#">3004-i6-2</a>	学生からの成績評価に関する申立ての手続きや周知について	43	
教育	<a href="#">3004-i6-3</a>	『国内大学のGPAの算定及び活用に係る実態の把握に関する調査研究』報告書【抜粋】	44	
教育	<a href="#">3004-i7-1</a>	お茶の水女子大学教授会規則（平成27年3月最終改正）	45	
教育	<a href="#">3004-i7-2</a>	お茶の水女子大学学位規則（平成31年3月最終改正）	46	
教育	<a href="#">3004-i7-3</a>	大学院履修ガイド「学位論文」について	47	
教育	<a href="#">3004-i8-1</a>	人間文化創成科学研究科のアドミッション・ポリシー	48	
教育	<a href="#">3004-i8-2</a>	人間文化創成科学研究科の入学定員充足率（2016～2019年度）	49	
教育	<a href="#">3004-i8-3</a>	トランスジェンダー学生の受入れについて	50	
教育	<a href="#">3004-i8-4</a>	トランスジェンダー学生受入れ報道状況	51	
教育	<a href="#">3004-i8-5</a>	トランスジェンダー学生受入れに関する対応ガイドライン	52	
教育	<a href="#">3004-i8-6</a>	大学院入試情報について	53	
教育	<a href="#">3004-i8-7</a>	四学期制の授業の実施状況（2014～2019年度）	54	
教育	<a href="#">3004-i8-8</a>	外国語による授業・論文指導の実施状況について（2016～2019年度）	55	
教育	<a href="#">3004-i8-9</a>	シラバスの多言語化の状況（2016～2019年度）	56	
教育	<a href="#">3004-i8-10</a>	外国人留学生比率について（2016～2019年度）	57	
教育	<a href="#">3004-iA-1</a>	大学間交流協定校について	58	
教育	<a href="#">3004-iA-2</a>	お茶の水女子大学大学院生国際学会発表支援について	59	
教育	<a href="#">3004-iA-3</a>	大学院生を対象とした海外での研究・留学支援について	60	
教育	<a href="#">3004-iA-4</a>	「グローバル研修」派遣実績について	61	
教育	<a href="#">3004-iA-5</a>	国際交流留学生プラザについて	62	
教育	<a href="#">3004-iB-1</a>	社会連携講座「女性活躍促進連携講座」について	63	
教育	<a href="#">3004-iB-2</a>	社会連携講座「未来起点ゼミ」について	64	
教育	<a href="#">3004-iB-3</a>	他大学との単位互換の実績	65	
教育	<a href="#">3004-iB-4</a>	学際生命科学東京コンソーシアムについて	66	
教育	<a href="#">3004-iC-1</a>	教員個人活動評価について	67	
教育	<a href="#">3004-iC-2</a>	Web授業アンケートシステム「nigala」について	68	
教育	<a href="#">3004-iC-3</a>	「alagin」と「nigala」の連携サイクルによる内部質保証基盤について	69	
教育	<a href="#">3004-iC-4</a>	大学院FDアンケート結果	70	
教育	<a href="#">3004-iC-5</a>	大学院FDの取組について	71	
教育	<a href="#">3004-iC-6</a>	平成30年度お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科外部評価報告書	72	
教育	<a href="#">3004-iC-7</a>	生活工学共同専攻自己評価書	73	
教育	<a href="#">3004-iC-8</a>	生活工学共同専攻外部評価結果報告書	74	
教育	<a href="#">3004-iC-9</a>	生活工学共同専攻外部評価指摘事項等対応報告書	75	

教育	<a href="#">3004-iD-1</a>	副専攻プログラムについて	76	
教育	<a href="#">3004-iD-2</a>	グローバル理工学副専攻プログラムの「質保証システム」及び「QEシステム」について	77	
教育	<a href="#">3004-iD-3</a>	「PBTS」の活動実績について	78	
教育	<a href="#">3004-iD-4</a>	グローバル理工学副専攻における教育成果発信の例	79	
教育	<a href="#">3004-iE-1</a>	保育・子育て支援ラーニングプログラムについて	80	
教育	<a href="#">3004-iE-2</a>	お茶大女性ビジネスリーダー育成塾「徹音塾」について	81	
教育	<a href="#">3004-iE-3</a>	保育・子育て支援ラーニングプログラム受講者一覧	82	
教育	<a href="#">3004-iE-4</a>	お茶大女性ビジネスリーダー育成塾「徹音塾」の受講生数の推移（2014～2019年度）	83	
教育	<a href="#">3004-ii1-1</a>	標準修業年限内卒業（修了）率（2016～2019年度）	84	
教育	<a href="#">3004-ii1-2</a>	「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（2016～2019年度）	85	
教育	<a href="#">3004-ii1-3</a>	博士の学位授与数（課程博士のみ）（2016～2019年度）	86	
教育	<a href="#">3004-ii1-4</a>	大学院生の資格取得状況	87	
教育	<a href="#">3004-ii1-5</a>	遺伝カウンセリングコース15周年記念シンポジウムについて	88	
教育	<a href="#">3004-ii1-6</a>	学生の論文発表の状況	89	
教育	<a href="#">3004-ii1-7</a>	学生の学会発表の状況	90	
教育	<a href="#">3004-ii1-8</a>	学生の競争的資金獲得の状況	91	
教育	<a href="#">3004-ii1-9</a>	人間文化創成科学研究科関連の研究表彰等記録（2016～2019年度）	92	
教育	<a href="#">3004-iiA-1</a>	2019年度大学院修了時調査について	93	
教育	<a href="#">3004-iiB-1</a>	2019年度修了生調査について	94	
教育	<a href="#">3004-iiC-1</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2017年度）	95	
教育	<a href="#">3004-iiC-2</a>	「企業・官公庁・学校からみたお茶の水女子大学の教育と就職活動」調査結果（2019年度）	96	
教育	<a href="#">3004-k1-1</a>	人間文化創成科学研究科博士前期課程の学位論文審査基準について		
教育	<a href="#">3004-k1-2</a>	人間文化創成科学研究科博士後期課程の学位論文審査基準について		
教育	<a href="#">3004-k2-1</a>	「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（2016～2019年度）【訂正版】		2019年度の数値を訂正 ・博士前期課程 96.3%⇒99.2% ・博士後期課程 49.2%⇒51.4%